



stiftung buechweid

## Konzept B&U

### 1. Ziele

Die Stiftung Buechweid bietet den umliegenden Gemeinden diese Fachberatung als Support für alle Schuleinheiten an.

Der Einsatz soll das fachliche Knowhow der Stiftung Buechweid für die Unterstützung von Schulen im Bezirk nutzbar machen und bei allen Beteiligten als Ziel die Handlungsfähigkeit erweitern. Die Beratung wird bedürfnisorientiert festgelegt und kann zeitlich unterschiedlich variieren.

Das übergeordnete Ziel ist die Integration und Partizipation in den Unterricht sowie die Stärkung der ausführenden Lehrpersonen.

### 2. Grundhaltung

Die Grundhaltung richtet sich nach den Werten der Stiftung Buechweid. Die Wechselwirkung zwischen Kind, Schule, Sorgeberechtigten und Umfeld ist ein wichtiger Bestandteil der Beratung und Unterstützung.

### 3. Inhalte

Das Angebot B&U richtet sich an alle Beteiligten in einem ISR-Setting oder einer herausfordernden individuellen Schulsituation.

- Bei Fragen zu Unterricht, Klassenführung, gezielter Förderung und Zusammenarbeit
- Unterrichtsbesuch mit Rückmeldegespräch
- Förderdiagnostik und -planung
- Sonderpädagogischen Fragestellungen
- Einführung und Vermittlung von verschiedenen Tools und Hilfsmitteln
- Unterstützung beim Einrichten eines neuen ISR-Settings, bei Anpassungen oder Übertritten
- Elternberatung, Eltern-Vernetzung unterstützen
- Unterstützung bei Elternabend, SSG (Standortgespräch)
- Sensibilisierung für schulische Integration und spezifische Beeinträchtigung, insbesondere im Typus A Bereich
- Inputs zu integrativem Unterricht in einer Teamsitzung oder an einer schulinternen Weiterbildung
- Bei Fragen zu Schulentwicklung

### 4. Umsetzung und Verlauf

B&U orientiert sich grundsätzlich am Qualitätszirkel (Situationsanalyse, Planung, Umsetzung und Evaluation). Ausgehend von der B&U-Anmeldung wird das Vorgehen mit den Beteiligten abgestimmt, erste Fragen und der Auftrag geklärt. Im Gespräch werden anzustrebende Ziele festgehalten und Lösungswege geplant. Gemeinsam wird der Beratungsverlauf als Prozess gestaltet.

In regelmässigen Abständen wird geprüft, ob der Prozess im Sinne des Anliegens und der angestrebten Ziele verläuft und wie die unterstützenden Massnahmen oder Lösungen wirksam sind. Dazu gehören Besuche in der Schule, Austausch mit weiteren Fachpersonen und Beratungs- und Reflexionsgespräche.